

## FEUILLE DE ROUTE DEMARCHE RESPONSABLE DE LA CLASSE IMOCA

La course au large est un sport qui évolue dans un milieu naturel, l'Océan et les skippers sont les premiers témoins de l'impact de l'homme sur son environnement.

Comme toute activité, la voile génère différents impacts : de la construction, à la participation aux courses, jusqu'à la fin de la vie des bateaux, et nous en sommes conscients.

La finalité de notre démarche n'est pas de se dédouaner de l'impact de nos projets mais d'agir en générant une incidence positive : limiter notre impact et diffuser des messages incitateurs et positifs.

Notre objectif est de construire un programme large, proposant des actions concrètes et atteignables et impliquant un maximum d'acteurs.

Nous souhaitons que chaque projet puisse s'appropriier une partie des actions proposées et que chacun puisse devenir ambassadeur du programme.

Les skippers sont, avant tout, les premiers ambassadeurs du programme et sont donc placés au cœur de celui-ci mais nous sommes tous concernés.

## 07 « OBJECTIFS DEVELOPPEMENT DURABLE »

Pour changer le monde d'ici 2030, les Nations Unies ont établi un agenda, illustrés par 17 « Objectifs Développement Durable » correspondant à des objectifs universels.

Ces derniers proposent un socle commun qui permet aux organismes adoptant une démarche de développement durable, d'illustrer leurs objectifs et leurs ambitions avec les mêmes références.

Notre programme propose des actions avec des objectifs à plus ou moins long terme, et des échéances allant **jusqu'au Vendée Globe 2024**. Nous avons décidé d'intégrer ces objectifs à notre démarche et d'aligner notre programme sur les ODD, en sélectionnant les 7 objectifs correspondant à nos actions.



## 4 THEMATIQUES

### I Événementiel

Les skippers ont un pouvoir d'influence multiplié par la fréquentation massive des villages de course, à travers les actions de relations publiques avec leurs sponsors mais également à travers les professionnels impliqués dans le fonctionnement des projets.

Il est indispensable de véhiculer une image respectueuse de notre environnement en contribuant à construire des villages de course responsables.

### II Transition écologique

Nos impacts nécessitent une remise en question de nos activités. A cet effet, une réflexion globale sur le fonctionnement de nos projets et sur la construction de nos bateaux est indispensable. L'une des premières actions est de savoir d'où l'on part, pour savoir vers où nous souhaitons aller.

### III Sensibilisation et éducation

Il nous semble important d'utiliser tous les vecteurs de communication pour élargir le spectre de la prise de conscience et ainsi donner au plus grand nombre l'envie d'agir pour protéger notre environnement. Nous sommes tous chargés de la mission de limiter notre impact.

Si les canaux de communication traditionnels sont utilisés, il nous semble aussi essentiel de pérenniser nos engagements auprès d'institutions publiques

### IV Sciences

Les marins ont la chance de pouvoir contribuer à la compréhension du milieu dans lequel se trouve leur terrain de jeu en récoltant des données.

Un autre sujet fort abordé également sera la collision avec les cétacés.

## I. EVENEMENTIEL

« *Contribuer et participer à des événements écoresponsables.* »

### Δ Vers des événements normés

- > En cours // Travail avec les organisateurs de course pour la signature de la charte des 15 engagements écoresponsables écrite par WWF
- > 2019 - 2020 // Rédaction d'une charte d'engagement avec The Ocean Race
- > 2021-2024 // Application des Global Reporting Initiative sur les courses / au sein des équipes ? [Evaluation fine des impacts des actions d'un événement]
- > 2021-2024 // Application de la norme ISO 20 121

### Δ Actions lors des événements

- > En cours // Participation des skippers aux conférences organisées par Océan Bien Commun
- > En cours // Organisation de nettoyages de plage avec participation des skippers
- > En cours // Diminuer l'utilisation des consommables et lutter pour la suppression du plastique à usage unique sur les villages de course

## II. TRANSITION ECOLOGIQUE

« *Minimiser notre impact et développer des solutions innovantes.* »

### Δ Connaître notre impact

- > En cours d'étude // Financement d'une étude pour co-construire une ACV par équipe en partenariat avec The Ocean Race
- > En cours d'étude // Etablissement d'un bilan carbone de la classe IMOCA, travail sur diminution des impacts et compensation [plantation de mangrove ?]
- > 2019 - 2020 // Réflexion sur l'établissement d'un répertoire de suivi des IMOCA hors jauge pour valoriser la durée de vie de ces derniers
- > 2021- 2024 // Création d'une plateforme de solutions pour l'amélioration du cycle de vie d'un projet

## Δ Recherche et développement

- > En cours // Mise en place d'un groupe de travail sur la mise en place de technologies alternatives dans les constructions de bateau (avec l'IRMA & Kairos)
- > 2021 - 2024 // Mise en application progressive d'utilisation de bio-composites sur les bateaux
- > 2021- 2024 // IMOCA 100% équipés d'énergies propres (moteurs électrique, énergies renouvelables)

## Δ Actions collaboratives

- > En Cours// Collecte de vieux cirés pour dons à des associations ou des clubs de voile
- > En cours // Faciliter les actions collaboratives inter-équipes : fonctionnement actif d'un groupe What's Ap (covoiturages et échange/vente de matériel d'occasion)
- > En cours // Valoriser et optimiser la gestion des déchets sur la base des sous-marins : mise en place d'un audit avec AUDELOR
- > 2019 - 2020 // Créer une dynamique de mutualisation globale des ressources humaines et matérielles pour les équipes de voile locales bretonnes : établir un audit complet des ressources et les rendre disponibles

## Δ Fédérations et institutions

- > En cours // Discussions avec le World Sailing pour la mise en place d'actions communes en adéquation avec le World Sailing Sustainability Agenda 2030
- > En cours // Discussions sur des actions communes avec la FFV et ses engagements éco-responsables : création d'une commission sustainability interclasse, réflexion sur la mutualisation des outils et ressources interclasses

## III. SENSIBILISATION ET EDUCATION

« *Devenir des acteurs du changement.* »

### **Δ Promouvoir le changement des habitudes de consommation et sensibiliser à une consommation plus responsable**

- > En cours // Rédaction d'une charte skipper / équipes et signature d'engagement dans un second temps
- > En cours // Participation active de la Classe Imoca au No Plastic Challenge (réseaux sociaux, villages de course)
- > En cours // Inciter à limiter l'utilisation de bouteille en plastique sur les pontons avec la distribution de gourdes en inox aux couleurs de l'IMOCA auprès des équipes

### **Δ Contribuer à une meilleure compréhension des Océans et de ses enjeux**

- > En cours // Aborder de manière interactive la thématique de l'Océan sous toutes ses coutures avec les skippers, équipes et sponsors sous forme de workshop
- > 2019-2020 // Mise en place d'un partenariat avec un magazine pour enfant et proposition de sujets sur la thématique des océans

### **Δ Promouvoir les initiatives pédagogiques**

- > En cours // Création d'une base de données des kits pédagogiques existants (course et teams) sur le site internet de la classe IMOCA
- > En cours // Organisation de collectes de signatures de l'Appel pour l'Océan avec des classes
- > 2020 // Mise en place de challenges scolaires pour éliminer le plastique sur villages de course

### **Δ S'engager auprès de projets environnementaux et d'institutions publiques**

- > Océan Bien Commun  
// Signature d'une convention avec Océan Bien Commun de l'humanité et soutien financier  
// Organisation d'un rdv des skippers à l'Onu pour présenter l'Appel pour l'Océan en juin 2020

- > En cours de signature // UNFCCC : Signature de la lettre d'engagement Sport For Climate Change
- > En cours de discussion // Unesco & IOC : Lettre d'engagement auprès de l'IOC / Association aux programmes et actions menées par l'IOC dans le cadre de la décennie des NU pour les sciences océaniques

## IV. SCIENTIFIQUE

« *Participer à la préservation et à la compréhension de nos océans.* »

### Δ Equipements scientifique embarqués

- > En cours // Soutien et mise en relation pour les équipes intéressées par un projet scientifique
- > 2010-2024 // Recherche d'un partenaire financier pour financer les embarquements d'équipements scientifiques

### Δ Promouvoir la science participative

2019- 2020 // Incitation des communautés de marins amateurs à contribuer à la compréhension des océans / projet en cours sur l'intégration de sciences participatives embarquées

### Δ Collisions avec les cétacés

- > En cours // Mise en place de portes par les directions de course pour éviter les zones de migration
- > 2021- 2024 // Financement d'un capteur infrarouge par la classe Imoca ?